

III. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC
IVANA PL. ZAJCA 24
Tel./fax. 328 001

Čakovec, 31.8.2021.

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Školska godina 2020./2021. bila je druga godina za redom obilježena pandemijom COVID-19, ali s tom razlikom što smo već u planiranju GPP i ŠK računali sa specifičnim uvjetima i promjenama koje u školski život i rad unosi borba protiv pandemije. Pratili smo upute Stožera CZ Međimurske županije i osnivača, Ureda Grada: ukinuta je kabinetna nastava za sve učenike i sve predmete osim Informatike, a da bi skratili vrijeme provedeno u školi i fizičke kontakte sveli na nužne, nastojali smo sve oblike rada za koje je to moguće organizirati na daljinu. Redovito smo kontaktirali i našu školsku liječnicu te smo u velikom broju slučajeva uspjeli izbjeći samoizolaciju cijelog razreda pravovremenom izolacijom učenika i/ili učitelja kod kojih se sumnjalo na mogućnost zaraze virusom, pri čemu je suradnja i odgovornost roditelja došla do punog izražaja.

Nastava se odvijala najvećim dijelom u školi, po modelu A, a nastavu na daljinu smo nastojali svesti na najmanju moguću mjeru, osobito za RN. Ipak, bilo je perioda kada su svi učenici pratili nastavu na daljinu. U predmetnoj nastavi je to bilo 42 nastavna dana, a u razrednoj 12 dana, što znači da je predmetna nastava imala 30 nastavnih dana na daljinu više. Povremeno se nastava odvijala kombinacijom A i C modela: pojedini razredi su bili u samoizolaciji zbog učenika oboljelih od virusa COVID-19, a najzahtjevnija situacija je bila kada je dio učenika istog razreda bio na nastavi u školi, a dio na daljinu u slučajevima kad se bolesni učenik pojavio u produženom boravku (1.b 10 dana, 2.b 14 dana).

Zahvaljujući zalaganju i prilagodljivosti učitelja, učenika i roditelja nastava se i u ovakvim, promijenjenim uvjetima, provodila uspješno i nastavni planovi i programi su realizirani. Ono što je izostalo je terenska nastava, koju smo ipak planirali na početku nastavne godine, nadajući se boljoj epidemiološkoj situaciji. Jednako tako je s integriranim danima, te svečanom proslavom Dana škole i još nekim obilježavanjima i događajima koji uključuju fizičku prisutnost većeg broja osoba. Natjecanja i smotre su se odvijali na daljinu, što je zahtijevalo veći angažman svih, ali su zato uspješno provedena.

Stručna zastupljenost nastave je, kao i niz godina do sada, bila potpuna, a naša škola je i dalje vježbaonica studentima Odsjeka za učiteljske studije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – Središte u Čakovcu za sve predmete osim Engleskog jezika i Matematike, uključujući i Informatiku.

Naši učitelji i u „pandemijskim“ uvjetima dalje napreduju u zvanju: u razrednoj nastavi imamo jednu učiteljicu mentoricu i četiri učiteljice savjetnice. Jedna od njih je voditeljica ŽSV za razrednu nastavu, a druga savjetnica je ujedno i voditelj ŽSV za GOO. Učiteljica Informatike promovirana je u izvanrednu savjetnicu, a savjetnici u predmetnoj nastavi su učiteljica Matematike, Glazbene kulture koja je ujedno voditeljica ŽSV za Glazbenu kulturu, učiteljica Engleskog jezika koja je ujedno voditeljica ŽSV za Engleski jezik, te učitelj TK. Zvanje mentora u predmetnoj nastavi imaju učiteljice Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode/Biologije, vjeroučiteljica, učiteljica TZK i učiteljica EJ. Stručni suradnik knjižničar koji ima zvanje savjetnika voditelj je ŽSV knjižničara osnovnih i srednjih škola. U školi imamo ukupno 7 mentora, 9 savjetnika i jednu izvanrednu savjetnicu te pet voditelja Županijskih stručnih vijeća.

Od 7.9.2020. su u našoj školi stažiranje započele dvije pripravnice: u 2.b je uz mentoricu P. K. stažirala T.V. mag. prim. obraz. s pojačanim predmetom Informatika (koja je ujedno učiteljica Informatike u razrednoj nastavi) i M. Ž. mag. likovne pedagogije koja je na zamjeni za porodiljni dopust učiteljici Likovne kulture P. S. D.

A. P., mag. logopedije je od 9.12.2020. započela stažiranje preko mjere pripravništva čiji je nositelj Hrvatski zavod za zapošljavanje, a korisnik MZO.

Permanentno usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice škole se ostvarivalo uključivanjem u seminare i stručne skupove na županijskoj i/ili državnoj razini uglavnom na daljinu, preko webinarima.

Sjednice Vijeća učitelja su se također odvijale preko Zoom-a. Održano je deset sjednica od kojih su organizirane u živo samo kada je to bilo nužno zbog dnevnog reda.

Na sastancima Stručnog vijeća učitelja razredne nastave su ostvarene sve planirane teme stručnog usavršavanja: K. G. je govorila o provedbi natjecanja iz matematike, a N. M. o primjeni tableta u nastavi, dok su iz izdavačke kuće Alfa predstavljali udžbenike i digitalne alate za nastavu.

Učiteljice K. G. i M. H. su organizirale niz edukacija za korištenje online alata pod nazivom „Ojačaj me digitalno“ u vidu eTwinning projekta. Održano je pet sastanaka preko Zooma u kojem su se učitelji imali prilike upoznati s alatima koji im mogu značajno olakšati izvođenje nastave na daljinu.

Nastava na daljinu se i ove godine odvijala putem obrazovne društvene mreže Edmodo pošto je već dobro poznata učenicima, roditeljima i učiteljima.

Od ukupno 328 učenika na kraju nastavne godine 2020./2021. svi učenici su uspješno završili razred osim jednog učenika trećeg razreda koji je upućen na dopunski rad iz Matematike. Nakon uspješno završenog dopunskog rada ukupna prolaznost učenika je 100%. Učenica sedmoga razreda koja je u šk. god. 2020./21. preseljena iz druge škole je zbog zdravstvenih teškoća privremeno oslobođena od započetog školovanja. Dvojica učenika kineske nacionalnosti su bili uključeni u redovnu nastavu u šestome razredu uz dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i uspješno su završili razred.

Imali smo petero učenika s rješenjima o školovanju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke od kojih je troje imalo pomoćnike (dvojica preko Udruge slijepih, a jedan preko Projekta Grada). Devetero učenika je radilo po redovitom programu uz individualizirane postupke od početka školske godine, dok smo za dvoje učenika proveli postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja nakon kojeg su dobili rješenje o individualizaciji. Petero učenika s individualizacijom je imalo pomoćnike (dvoje preko projekta Grada, dvoje preko Udruge „Pogled“ i jedan preko Udruge slijepih).

Nastavnu godinu smo završili s ukupno 16 učenika s rješenjima o primjerenom obliku školovanja. Za osmero njih smo imali pomoćnike; troje preko projekta Grada, a petero preko udruga.

Pohvalnice za odličan uspjeh i uzorno vladanje je dobilo ukupno 250 učenika (76%). Knjigom je nagrađeno dvadeset i dvoje osmaša za odličan uspjeh i uzorno vladanje od 1. do 8. razreda, a naj učenicima generacije su nagrađeni od strane Vijeća učitelja, a na prijedlog Razrednog vijeća D. V. (8.a) i D. V. (8.b).

Za prva mjesta na županijskim natjecanjima učenici su primili šest nagrada: Hrvatski jezik 8. r, Kemiju 8.r, Informatiku 6.r., dok je učenik osmog razreda D.V. bio županijski prvak iz čak tri predmeta: Matematike, Povijesti i Informatike.

Budući da su natjecanja i smotre prošle školske godine bili reducirani zbog epidemiološke situacije, u prvome polugodištu su održana natjecanja koja se nisu uspjela realizirati u šk. god. 2019./20. Prva mjesta na tim županijskim natjecanjima osvojili su naši učenici iz Kemije (7. razr.) i Povijesti (7. r.), a učenik 7. razreda koji se plasirao na Državno natjecanje iz Informatike je osvojio 4. mjesto.

Od tri učenice koje su sudjelovale na županijskoj razini natjecanja LIK 2021. sudjelovale na državnu razinu natjecanja učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2021. pozvana je učenica 8.b s osvojenim 2. mjestom.

Matematičko natjecanje Klokana bez granica organizirale su 17.9. učiteljice Matematike K. G. i A. T. uz suradnju učitelja, te 10.6. učiteljica Z. N. također uz pomoć suradnika. 10% najuspješnijih učenika u RH nagrađeno je simboličnim nagradama.

I ove školske godine su naši učenici sudjelovali u ekipnom matematičkom natjecanju Mat liga. Kroz četiri kola natjecanja učenici od 4. do 8. razreda su pokazali svoje matematičko umijeće. Nagrade i medalje za osvojeno 3. mjesto u ukupnom poretku 4. razreda pripale su učenicima 4.a razreda.

Izvršne rezultate pokazali su naši učenici na Mathemi, ekipnom natjecanju iz matematike koje organizira Udruga mladih matematičara. Naša je škola prijavila ukupno 13 ekipa, od 4. do 8.r. Sama činjenica da se od prijavljenih čak 11 ekipa plasiralo u završno kolo, vrlo je impresivna i svjedoči da su se unatoč otežanim uvjetima rada, učenici i učitelji/ce trudili i marljivo vježbali. Od naših ekipa najuspješnije su bile ekipe 4.a razreda koje su osvojile 1. i 2. mjesto te ekipa 8. razreda na 2. mjestu.

U našoj se školi radi na popularizaciji matematike i na druge načine, kao što je obilježavanje Dana broja Pi, projekt Matematika kroz strip i karikaturu Mart2021 ili virtualna druženja na satovima Matematike koja su ostvarili učenici 7.a razreda na čelu s razrednicom K. G. sa sedmašima iz OŠ Žnjan-Pazdigrad te OŠ Visoka iz Splita.

Naša je škola treću godinu za redom sudjelovala u natjecanju Dabar – međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja, i to u kategorijama MiliDabar (3. i 4. razredi), KiloDabar (5. i 6. razredi) i MegaDabar (7. i 8. razredi). Natjecanje se provodilo u školi za vrijeme nastave Informatike, ili od kuće za učenike koji nisu bili u mogućnosti biti u to vrijeme u školi. U natjecanju je sudjelovala većina učenika viših razreda i 31 učenik 3. i 4. razreda. U 10% najboljih na nivou države našlo se čak 29 učenika naše škole i oni su dobili od organizatora Zlatnu diplomu. Natjecanje su organizirale i provele učiteljice Informatike N. M. i T. V. su ujedno i mentorice učenicima.

III. osnovna škola je u 2020./21. školskoj godini ponovno bila domaćin kviza „Čitanjem do zvijezda“.

Osim navedenih rezultata, naši su se učenici javljali na različite natječaje. Rad učenika J. V. iz 4.a razreda o rijeci Muri nagrađen je u sklopu ekološko – istraživačkog natječaja „Razlistaj se u međimurskoj prirodi“. A. G. K. iz 4.a razreda sudjelovao je u međunarodnom literarnom natječaju „Bogatstvo različitosti“ te dobio pohvalu za literarni rad „Kako su jabuke postale crvene“, a njegova „Zimska priča“ objavljena je u časopisu „Morina kutija“ u rubrici radova najmlađih pisaca. Učenica L. L., polaznica Umjetničkog odjela OŠ Novi Marof osvojila je III. nagradu na internacionalnom glazbenom natjecanju za puhačke instrumente „PaMusFlow Global Music Competition“ u kategoriji flaute.

U školskoj godini 2020./2021. smo nastavili s provođenjem Kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja u nadležnosti MZO i AZOO međupredmetno te eksperimentalno kao izborni predmet u 8. razredima.

Kao i svake godine članovi izborne nastave GOO, učenici 4.a razreda i produženog boravka su sa svojim voditeljima sudjelovali u Koloni sjećanja na žrtve domovinskog rata i grada Vukovara. 9.županijska/7.međužupanijska smotra Građanskog odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema za Međimursku i Varaždinsku županiju prvi put je održana online dana 31.3.2021. Na Smotri se predstavilo 18 škola, osnovnih i srednjih.

DF je nastavnu godinu započeo „online“. Osim što su aktivno uključeni u devet e-Twinning projekata forumaši su bili nositelji svih važnih događaja vezanih za djecu u našem gradu i šire. Za vrijeme održavanja dječjeg tjedna osmislili su i snimili radio emisiju na temu dječjih prava koju su poslali u Savez društva Naša djeca Hrvatske.

Osmislili su mnoge društvene igre na temu pčelice. Uključili su se u izradu dara za predsjednika RH prigodom obilježavanja 70. obljetnice Saveza Društava „Naša djeca“ Hrvatske za što ih je on osobno pohvalio u pismu upućenom našem DF.

D. V., dječja gradonačelnica, sudjelovala je zajedno s voditeljicom DF K.P.Č. na online svečanom savjetovanju akcije Gradovi i općine – prijatelji djece i proglašenju naj akcije. Središnji koordinacijski odbor iz Zagreba je čakovečki projekt Medeni mjesec proglasio jednom od najoriginalnijih naj-akcija u 2020. godini pa je Gradu Čakovcu dodijeljena posebna povelja, a dječjoj gradonačelnici Čakovca D. V. omogućeno je virtualno

predstavljanje projekta u sklopu svečanosti. Uspješno ga je realizirala uz pomoć voditeljice projekta i voditeljice Dječjeg vijeća Grada Čakovca K. P. Č.. Naše forumašice sudjelovale su na 16. Susretu Dječjih vijeća Hrvatske koji je putem ZOOM platforme održan u sklopu projekta „Kako uključiti djecu u procese donošenja odluka na europskoj razini“.

Terenska nastava se ove školske godine zbog epidemiološke situacije nije održavala, a Školu plivanja - obuku neplivača u organizaciji Međimurskog školskog sportskog saveza su polazili učenici četvrtih razreda tijekom listopada te učenici trećih razreda tijekom svibnja i lipnja kao dio redovne nastave TZK.

Provođenje Erasmus+ projekta odvijalo se ove školske godine na „nov normalan način“. Kad već nisu mogli nastaviti s redovnim aktivnostima i mobilnostima, učenici su ostvarili virtualnu razmjenu: imali su se priliku dobrovoljno uključiti u razmjenu e-mailova, videa, čestitaka i chatova sa svojim stvarnim virtualnim prijateljem iz partnerskih zemalja Španjolske i Švedske te iz prve ruke doznati o načinu života vršnjaka u doba pandemije uzrokovane koronavirusom. Uoči Božića petaši su kreirali e-čestitke za svoje e-prijatelje uz pomoć učiteljica D. O. V., K. M. i N. M. te je tako nastao veseo i razigran video „E-cards“. Erasmus+ projekt Stay healthy and connected to the offline world promiče postizanje ravnoteže između online i offline aktivnosti koje nisu digitalne i koje nam uvijek trebaju biti prvi odabir, no isto tako i kritično promišljanje spram situacija kada dati prednost virtualnim aktivnostima. A ovi uvjeti pandemije, koje nitko nije mogao predvidjeti, jesu upravo jedna takva situacija.

Naši učitelji nastavljaju provoditi brojne eTwinning projekte bilo kao voditelji ili sudjeluju u njima.

Ovogodišnji projekt „Ruža međimurska“ posvećen dr. Ivanu Novaku organiziran je virtualno u skladu s epidemiološkom situacijom.

Sve glazbene skupine (pjevački zbor, tamburaška i glazbena mladež) realizirane su u ovoj školskoj godini na malo drugačiji način. S obzirom na preporuke epidemiologa radilo se u manjim, razrednim skupinama. Svoj rad nisu mogli prezentirati na javnim nastupima pa su neke od uvježbanih skladbi snimili i u obliku video zapisa objavili na web stranici škole; povodom Dana škole i odlaska osmaša, platformi projekta Ruža međimurska i prilikom online otvorenja Županijske i međžupanijske smotre iz Gradanskog odgoja i obrazovanja. **Preko projekta Ruža međimurska dobili su majice za koje je logo osmislila učiteljica Likovne kulture, M. Ž.** Učenici osmih razreda obilježili su 2020. godinu, godinu Beatlesa, projektom „Upoznajte Beatlese“. Glazbene skupine su započele i s pripremama za 50. obljetnicu škole u nadi da će u slijedećoj školskoj godini opet imati priliku za javni nastup uživo.

Postignuća i uspjesi naših učenika i učitelja velikim su dijelom rezultat rada na odgojnom i obrazovnom planu, te truda kojeg ulažemo u organizaciju slobodnog vremena učenika.

Izborna nastava ostvarivala se u 16 skupina učenika iz Vjeronauka (1. – 8. r.), 12 skupina iz Informatike (osam skupina od 1. do 4. razreda te četiri u 7. i 8. r.), 10 skupina iz Njemačkog jezika (4. – 8 r.) i jednom skupinom iz GOO (8. r.).

U dodatnoj nastavi smo imali 8 skupina iz Matematike u razrednoj nastavi i 18 skupina iz 8 predmeta u predmetnoj nastavi.

Pomoć učenicima u učenju ostvarivala se na dopunskoj nastavi iz Hrvatskog jezika i Matematike u svim razredima razredne nastave, te iz Hrvatskog, Engleskog i Njemačkog jezika, Matematike, Fizike, Kemije i Biologije u predmetnoj nastavi. Pomoć u učenju je zainteresiranim učenicima razredne nastave ponuđena u sklopu projekta „Zadaću napiši, jedinicu izbriši“ studenata UF, Odsjek u Čakovcu.

U školi je djelovalo ukupno 23 skupina izvannastavnih aktivnosti: 9 skupina učenika razredne i 13 skupina učenika predmetne nastave, a jedna skupina obuhvaća učenike razredne i predmetne nastave.

Valja napomenuti da su se skupine dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti odvijale unutar razrednih odjela, uz poštivanje epidemioloških mjera i na daljinu ukoliko je to bilo opravdano.

U Školskom športskom društvu „Orlići“ su bili zastupljeni nogomet, stolni tenis i atletika uz stručno vodstvo učitelja TZK.

Rad produženog boravka u školskoj godini 2020./2021. je bio ograničen na samo 1. i 2. razrede, čime su bila obuhvaćena 42 učenika iz 4 razrednih odjeljenja. Organiziran je u dvije smjene u istom prostoru bez vremenskih preklapanja zbog izbjegavanja kontakata. Osim pisanja zadaća, vježbanja i ponavljanja gradiva učenici su u produženom boravku mogli zadovoljiti svoj interes i za aktivnostima koje redovna nastava ne obuhvaća. Pratio se plan i program školske godine, prigodno su se uređivali panoi/zidovi i prozori, dogovarala pravila ponašanja, izvodile radionice, pokusi, učile pjesme, plesovi, obilježavali prigodni i/ili zanimljivi datumi. Sve je bilo prilagođeno „pandemijskim“ uvjetima, pa su tako na primjer prilikom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje učenici uz pomoć učitelja i roditelja prikupljali recepte za izradu kuharice. Od provedenih projekata nabrojiti ćemo samo neke: 15 minuta čitanja dnevno, Marijini obroci (učenici su likovno izrađivali prijedloge za memory kartice, a odabran je i uvršten u konačnu verziju rad učenika N.M.), Zrinski i čakovečki Stari grad, Briga o pticama stanaricama zimi, Spašavanje vodozemaca, Svjetski dan pisanja pisama, Optičke iluzije. Učenici su puno izrađivali rukama: papirom (origami kravate iz Dan kravata, knjige uz Dan knjižnica, lopoči s porukama za Dan žena, siluete za kazalište sjena uz Dan kazališta, zmajeve od papira). Izrađivali su gipsane anđele za Božić, tajanstvene kutijice s porukama za Dan očeva, krojili i šivali filcane broševe u obliku ruže za Majčin dan, crtali životinje uz pomoć obrisu vlastite ruke, izrađivali otisak šake u temperi i upisivali pozitivne osobine uz Dan tolerancije, te razvijali empatiju i zajedništvo, osobito u vrijeme adventa kada su upoznavali običaje i vrijednosti Božića, sijali pšenicu i brinuli o njoj. Obilježili su i mnoge druge dane i upoznavali njihov značaj. Evaluacija programa PB provodila se prema potrebi tijekom godine, na timskim sastancima učitelja PB. Plan i program PB se prilagođavao u skladu s aktualnim uvjetima, potrebama i ciljevima. Povratne informacije djece i roditelja najbolja su evaluacija rada produženog boravka, jer interes za upisom djece u produženi boravak kontinuirano raste.

Ove školske godine smo, kao i u ostalim osnovnim školama Međimurske županije, u suradnji sa ZZJZ i ŽSV za ŠPP nastavili s provođenjem Programa promocije zdravlja i osobnog razvoja Trening životnih vještina u četvrtim, petim i šestim razredima. Provodili su ga razredni učitelji i razrednici, a zbog epidemiološke situacije ponovno je izostao centralni događaj završetka provođenja TŽV. Organizirana je javna online izložba fotografija provoditelja programa i predstavnika učenika s porukama koje su sami izradili.

Stručna služba škole je i ove godine nastavila rad na povećanju kvalitete života i rada u školi. S učenicima se radilo individualno i skupno u cilju odgojnog djelovanja i pružanja psihološke i logopedске pomoći i podrške, a s učiteljima i roditeljima putem redovitih savjetodavno – edukativnih kontakata.

Borbu protiv ovisnosti smo nastojali voditi ne samo uz Mjesec borbe protiv ovisnosti, već tijekom cijele godine. Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti je u skladu s pandemijskim uvjetima psihologinja škole održala radionice na satovima razrednika. Županijskim obilježavanjem Mjeseca borbe protiv ovisnosti nastojala se spojiti tema ovisnosti s promjenama koje se mladim ljudima događaju uslijed pandemije. S ciljem da se potaknu mladi na pozitivna razmišljanja u ovim, za njih, teškim vremenima, učenici osmih razreda (u našoj školi je to bio 8.a razred) su pisali literarni uradak na temu Moja snaga u izazovnim vremenima.

Sve događaje u školi nastojimo zabilježiti na našoj web stranici te na mrežnim stranicama „Školski kutak“ e-Međimurja u što se, osim učitelja koji ju uređuju, uključuju i ostali učitelji.

Suradnja škole i lokalne zajednice ostvarivala se i dalje. Naši učenici su sudjelovali u akcijama i programima u kojima je bilo moguće i uz poštivanje epidemioloških mjera („Sigurno u prometu“, Akcija Crvenoga križa Solidarnost na djelu pod motom „Ne dvoji! Za drugog izdvoji“ kupovinom bonova unutar razreda). Za povezivanje naše škole s lokalnom zajednicom smatramo značajnim i sudjelovanje u širim humanitarnim akcijama. Nastavljamo s akcijom prikupljanja plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma. Unatoč pandemiji, suradnja se kao i do sada ali na specifičan način ostvarivala s brojnim ustanovama i udrugama. Najviše smo surađivali sa ZZJZ i našom školskom liječnicom Učiteljskim fakultetom, Muzejom Međimurja Čakovec, Knjižnicom i čitaonicom „Nikola Zrinski“, osnovnim i srednjim školama, dječjim vrtićima, Glazbenom školom, Gradskim uredom CK, Policijskom upravom.

Kotar Zapad je i ove godine, već četvrtu za redom, u adventu novčanim iznosima darivao obitelji naših učenika, ovaj puta njih 18 sa zdravstvenim teškoćama ili težih socio-ekonomskih prilika.

Preko projekta „Školski obrok za sve“ pravo na besplatnu užinu je u šk. god. 2020./21. ostvarivalo 60 naših učenika korisnika dječjeg doplatka.

Briga za profesionalni razvoj i usmjeravanje učenika bila je usmjerena na sve učenike, a posebno na osme razrede s kojima se provodio Program profesionalnog usmjeravanja te individualno savjetovanje učenika i roditelja. Izostali su roditeljski sastanci za osme razrede na temu profesionalnog usmjeravanja i e-upisa te s predstavljanjem srednjih škola u živo, ali su učenici i roditelji bili sustavno obavještavani o svim informacijama od srednjih škola.

Kvalitetan rad škole praćen je odgovarajućim ulaganjima na planu održavanja. Knjižni fond školske knjižnice upotpunjavamo novim naslovima.

Stalnu brigu vodimo o nabavi potrebne računalne i druge opreme. Pametna ploča se koristila u sedam učionica: Matematike, Hrvatskoga i stranog jezika, učionici Povijesti/Geografije, Biologije/Kemije, Fizike i učionice razredne nastave (4. razred).

Neadekvatnu opremu u učionicama zamjenjujemo novom, nabavljamo nova nastavna sredstva i vodimo kontinuiranu brigu o unutrašnjem uređenju škole.

Zahvaljujući dobroj informatičkoj opremljenosti škole u šk. god 2013./14. smo uspješno uveli e-imenike i dnevnik, koji su se koristili već sedmu školsku godinu.

Sredstva za naše potrebe ostvarujemo od Ministarstva znanosti i obrazovanja, Grada Čakovca, donatora s područja grada i županije, te sredstvima od natječaja i nagrada koje osvajamo.

U sljedećoj školskoj godini nastojat ćemo se prilagođavati tadašnjoj situaciji vezanoj uz pandemiju virusa COVID 19 i ostvarivati kvalitetan odgojno-obrazovni rad na način da učenici, njihove obitelji i učitelji budu zdravi, sigurni i zadovoljni.

Ravnateljica:
Nataša Hajdinjak, mag.prim.educ

